Приложение

Организационная структура оценки внутренней системы качества образования на уровне ООО

№	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий (решений)
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования							
1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).	Учителя-предметники	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов).	В соответствии с рабочей программой по предмету	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	1. ООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и
		Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами	Административная проверочная работа в виде стандартизованных письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов). Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, сформированный	Апрель-май			

			в модуле МСОКО				порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами	Утвержденные приказом директора оценочные материалы в виде комплексных работ, карт наблюдения (5-8 классы), индивидуальных проектов (7 и 9 классы)	Апрель-май	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	1. ООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов. 4. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 5. Комплект контрольно-измерительных	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе

						материалов для организации и выполнения итогового индивидуального проекта обучающимися 9-х классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования	обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий.
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	Педагог-психолог	Утвержденный приказом директора диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования	1. ООП ООО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 3. Положение о портфеле достижений обучающегося 4. Приказ об утверждении диагностического	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей-предметников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ
		Классные руководители	Портфель достижений (по согласованию с классным	Май			

			коллективом, родителями обучающихся)		ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов	коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся ООП ООО.
II. Оценка реализации содержательного раздела ООП ООО							
2.1	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами	Утвержденный приказом мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС ООО к структуре программы развития УУД у обучающихся при получении основного общего образования.	1. ООП ООО. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 3. Правила поведения обучающихся	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах.

2.2	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов».	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	На начало и по итогам учебного года	Требования ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1. ООП ООО. 3. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 4. Правила поведения обучающихся	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3	Реализация содержательного раздела ООП ООО: – «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»; – «Программа коррекционной работы при получении	Заместитель директора по УР, заведующие предметными кафедрами, педагог-психолог	1. Утвержденная приказом директора схема анализа планов деятельности классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная	С периодичностью, установленной управленческим решением	Требования ФГОС ООО к структуре соответствующей программы	1. ООП ООО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 3. Правила поведения обучающихся	1. Решения относительно корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы

	основного общего образования»		соответствующим приказом структура анализа планов работы педагога-психолога и социального педагога.				
III. Оценка системы условий реализации ООП ООО							
3.1	Соблюдение кадровых условий реализации ООП ООО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников. Соблюдение кадровых условий реализации ОП ООО	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами, педагог-психолог	Утвержденная приказом директора диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников.	По мере необходимости	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность…» (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)	1. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта. 3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
3.2	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП	Заместитель директора по УР, заведующие предметными	Утвержденные приказом директора анкеты: 1) сохранение и	1 раз в год	Требования ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования,	Решение относительно участников образовательных отношений:

	ООО	кафедрами, педагог-психолог	укрепление психологического здоровья; 2) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни: – «Тест школьной тревожности» Филлипса (5-е классы); – адаптация пятиклассников; – методика Кондаша «Шкала тревожности» (9 классы); 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; 4) мониторинг возможностей и способностей обучающихся: – подростковый интеллектуальный тест; – универсальный интеллектуальны	октябрь-ноябрь октябрь-ноябрь 1 раз в год ежегодно, 1 раз в год ежегодно, 1 раз в год	освоения ООП ООО	психологических тестирований.	- учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП ООО; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.

			й тест.				
3.3	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП ООО	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная соответствующим приказом карта оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП ООО. Муниципальное задание Гимназии. План финансово-хозяйственной деятельности.	1 раз в год в соответствии с административными регламентами	Требования ФГОС ООО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 2. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. 6. Информация для публичного доклада директора.
3.4	Соблюдение материально-технических и информационно-методических условий реализации ООП ООО.	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами, педагог-библиотекарь	Утвержденная приказом директора карта оценивания материально-технических, информационно-методических условий реализации ООП ООО, а также материально-технических, учебно-	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	1. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 2. Положение о библиотеке. 4. Положение об обеспечении обучающихся учебниками.	1. Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда

			методических условий реализации ОП ООО. Утвержденная соответствующим приказом сводная информация по обеспеченности Лицея № 88 техническими средствами обучения. Мониторинг обеспеченности учебниками.				учебников. 5. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. 6. Информация для публичного доклада директора.

Организационная структура оценки внутренней системы качества образования на уровне СОО

№	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий (решений)
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования							
1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Учителя-предметники	Утвержденные приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, творческих	В соответствии с рабочей программой по предмету	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ОО к	1. ООП СОО. 2. ОП СОО. 3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО, требованиям к уровню подготовки

	среднего общего образования (далее – ООП СОО). Достижение обучающимися требований к уровню подготовки в соответствии с образовательной программой среднего общего образования (далее – ОП СОО) в рамках реализации Федерального компонента государственного стандарта образования среднего общего образования (далее – ФКГОС СОО)		работ, испытаний (тестов).		системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП СОО. 4. Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФКГОС СОО	4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	обучающихся ОП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
		Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами	Административная проверочная работа в виде стандартизованных письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов). Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур, сформированный в модуле МСОКО	Апрель-май			
1.2	Достижение обучающимися метапредметных	Заместитель директора по УВР,	Утвержденные приказом директора	Апрель-май	1. Требования ст. 28, 58 Федерального	1. ООП СОО. 2. Положение о текущем	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации

	планируемых результатов освоения ООП СОО	заведующие предметными кафедрами	оценочные материалы в виде комплексных работ (10 и 11 классы), индивидуальных проектов (10-11 классы)		закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО.	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Приказ об утверждении оценочных материалов.	обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; – обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления. 3. Внесение (при

							необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий.
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП СОО	Педагог-психолог	Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС ОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО.	1. ООП СОО. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 3. Положение о портфеле достижений обучающегося 4. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: – учителей-предметников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; – обучающихся: разработка программ коррекционной работы; – родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся ООП СОО.
		Классные руководители	Портфель достижений (по согласованию с классным коллективом, родителями обучающихся)	Май			
II. Оценка реализации содержательного раздела ООП СОО							
2.1	Реализация содержательного	Заместитель директора по	Утвержденный приказом	С периодичностью,	Требования ФГОС СОО к	1. ООП СОО. 2. Приказ об	1. Решение педагогического совета относительно

	раздела ООП СОО «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования»	УВР, заведующие предметными кафедрами	мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС	установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	структуре программы развития УУД у обучающихся при получении среднего общего образования.	утверждении инструментария проведения административного контроля 3. Правила поведения обучающихся	корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах.
2.2	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности». Реализация приложения ОП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами	Утвержденная приказом карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы	На начало и по итогам учебного года	Требования ФГОС СОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1. ООП СОО. 2. ОП СОО. 3. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 5. Правила поведения обучающихся	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3	Реализация	Заместитель	1. Утвержденная	С	Требования	1. ООП СОО	1. Решения относительно

	содержательного раздела ООП СОО: – «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»; – «Программа коррекционной работы при получении среднего общего образования»	директора по УВР, заведующие предметными кафедрами, педагог-психолог	соответствующим приказом схема анализа планов деятельности классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности. 2. Утвержденная соответствующим приказом структура анализа планов работы педагога-психолога и социального педагога.	периодичностью, установленной управленческим решением	ФГОС СОО к структуре соответствующей программы	2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 3. Правила поведения обучающихся	корректировки соответствующей программы. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы
III. Оценка системы условий реализации ООП СОО							
3.1	Соблюдение кадровых условий реализации ООП СОО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников. Соблюдение кадровых условий	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами, педагог-психолог	Утвержденная соответствующим приказом диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников.	По мере необходимости	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н)	1. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических	1. Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2. Обобщение и представление

	реализации ОП СОО				2 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность…» (приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н)	работников	положительного педагогического опыта. 3. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
3.2	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП СОО	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами, педагог-психолог	Утвержденные соответствующим приказом анкеты: 1) сохранение и укрепление психологического здоровья; 2) формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни: – социально – психологическая адаптированность К. Роджекс (10-е классы); – методика самооценки психических состояний Айзенк (10-е классы); – методика Кондаша «Шкала тревожности» (11	1 раз в год октябрь-ноябрь октябрь-ноябрь декабрь-февраль	Требования ФГОС СОО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП СОО	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования, психологических тестирований.	Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП СОО; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.

			классы); 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	ежегодно, 1 раз в год			
3.3	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП СОО	Директор, главный бухгалтер	Утвержденная соответствующим приказом карта оценивания нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП СОО. Муниципальное задание Гимназии. План финансово-хозяйственной деятельности.	1 раз в год в соответствии с административными регламентами	Требования ФГОС СОО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. 2. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания ОО. 3. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.	1. Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. 6. Информация для публичного доклада директора.
3.4	Соблюдение материально-технических и информационно-методических условий	Заместитель директора по УВР, заведующие предметными кафедрами,	Утвержденная соответствующим приказом карта оценивания материально-технических,	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных	1. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	1. Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. 2. Перспективный план развития предметных

	реализации ООП СОО. Соблюдение материально-технических, учебно-методических условий реализации ОП СОО.	педагог-библиотекарь	информационно-методических условий реализации ООП СОО, а также материально-технических, учебно-методических условий реализации ОП СОО. Утвержденная соответствующим приказом сводная информация по обеспеченности Гимназии техническими средствами обучения. Мониторинг обеспеченности ОО учебниками.		кабинетов, библиотеки.	2. Положение о библиотеке. 4. Положение об обеспечении обучающихся учебниками.	кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. 6. Информация для публичного доклада директора.